

**KORELASI ANTARA PENGUASAAN KONSEP DENGAN
PERSEPSI SISWA MENGENAI POHON FILOGENETIK PADA
PEMBELAJARAN KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi



oleh:
Alhayatul Luthfi Mubarakah
1406064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM**

**Alhayatul Luthfi
Mubarakah, 2019**

***KORELASI ANTARA PENGUASAAN KONSEP DENGAN PERSEPSI SISWA MENGENAI
POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**Alhayatul Luthfi
Mubarakah, 2019**

***KORELASI ANTARA PENGUASAAN KONSEP DENGAN PERSEPSI SISWA MENGENAI
POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KORELASI ANTARA PENGUASAAN KONSEP DENGAN
PERSEPSI SISWA MENGENAI POHON FILOGENETIK PADA
PEMBELAJARAN KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI**

Oleh:
Alhayatul Luthfi Mubarakah
1406064

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Alhayatul Luthfi Mubarakah 2018
Universitas Pendidikan Indonesia

**Alhayatul Luthfi
Mubarakah, 2019**

***KORELASI ANTARA PENGUASAAN KONSEP DENGAN PERSEPSI SISWA MENGENAI
POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lain tanpa izin penulis

Alhayatul Luthfi
Mubarakah, 2019

**KORELASI ANTARA PENGUASAAN KONSEP DENGAN PERSEPSI SISWA MENGENAI
POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ALHAYATUL LUTHFI MUBAROKAH

**KORELASI ANTARA PENGUASAAN KONSEP DENGAN PERSEPSI SISWA
MENGENAI POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI
TUMBUHAN BERBIJI**

disetujui dan disahkan oleh:

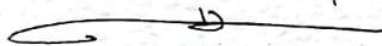
Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman M. Pd.

NIP. 195012311979032029

Pembimbing II,

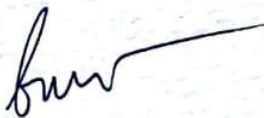


Dr. Topik Hidayat M. Si.

NIP. 197004101997021001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. Bambang Supriatno, M.Si.

NIP: 19630521198831002

PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Korelasi antara Penguasaan Konsep dengan Persepsi Siswa Mengenai Pohon Filogenetik pada Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan Berbiji**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Juni 2018
Yang membuat pernyataan,

Alhayatul Luthfi Mubarakah

Alhayatul Luthfi
Mubarakah, 2019

**KORELASI ANTARA PENGUASAAN KONSEP DENGAN PERSEPSI SISWA MENGENAI
POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya dalam memberikan kemudahan dan kelancaran bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Biologi. Ucapan terima kasih tidak terhingga kepada kedua orang tua yang telah mencurahkan seluruh cinta dan kasihnya, serta tiada henti memberikan motivasi dan do'anya kepada penulis. Tidak lupa ucapan terima kasih sebesar-sebesarnya kepada segenap dosen dan civitas akademika Departemen Pendidikan Biologi UPI yang telah memberikan ilmu dan inspirasi bagi penulis selaku mahasiswanya.

Skripsi ini merupakan wujud rasa syukur sebagai generasi bangsa yang sampai saat ini diberi kesempatan untuk menimba ilmu hingga jenjang perguruan tinggi. Skripsi ini pun merupakan salah satu pemicu semangat untuk terus berkarya dengan memberi kontribusi melalui gagasan-gagasan kreatif, solutif dan inovatif sebagai wujud tanggung jawab dan pengabdian pada negeri. Sebagai seorang mahasiswa, proses perbaikan merupakan hal mutlak yang harus penulis lalui untuk *upgrade* diri supaya lebih baik. Seperti halnya tidak ada gading yang tidak retak, skripsi ini pun masih memiliki banyak kekurangan sehingga saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dan acuan referensi serta inspirasi dalam ranah penelitian di bidang pendidikan

Bandung, Juni 2018

Alhayatul Luthfi Mubarakah

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, membimbing, memotivasi, dan mendukung penulis baik secara materil maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi, yaitu:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M. Pd. selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
2. Bapak Dr. Topik Hidayat, M. Si. selaku pembimbing II dan dosen payung penelitian yang telah memberikan kesempatan untuk ikut serta dalam penelitian payung, atas bimbingan, saran, masukan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Suhara, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah mendukung penulis dalam melaksanakan perkuliahan serta memberikan bimbingan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di universitas ini.
4. Rekan-rekan penelitian, Abhelia Permata Sari, Resti Lutfiani, Nadiya Syafia Shani, Putri Nurul Afifah, dan Mutia Audi Sudiana yang selalu berbagi ilmu dan semangat dalam proses pengerjaan skripsi.
5. Desy Rahmayunita, Hani Sholihah, Eka Dian Safitri, Erlien Roito, Noviyani Nurjamillah, Kartika Nahdiyati dan Wahyu Fadzilla. Sahabat-sahabat yang selalu berbagi kebahagiaan dan semangat belajar semasa kuliah.
6. Teman-teman Kartinians kelas Pendidikan Biologi B 2014 yang selalu kebersamai dan menyemangati penulis semasa kuliah.
7. Rivani, Ghina dan Sasha. Keluarga Kost Edumedia Geger Arum, yang selalu menemani, berbagi suka dan duka dengan penulis.
8. Keluarga KKN Desa Cisalak 2017, yang selalu berbagi semangat, dukungan dan kebahagiaan.
9. Seluruh rekan-rekan Departemen Pendidikan Biologi yang menemani perjuangan perkuliahan hingga saat ini.

Terimakasih secara khusus penulis ucapkan kepada Bapak Tarwoco dan Ibu Rukiyah yang merupakan sosok orang tua hebat, tiada hentinya memberikan dukungan moril, materil, doa, dan curahan kasih sayang bagi penulis untuk terus menuntut ilmu. Figar Wafiq Almuqaffa, adik tercinta. Cita-cita dan semangat belajarnya merupakan tanggung jawab nyata yang memotivasi penulis menyelesaikan studi ini. Terakhir kepada Fadlillah Agung Komara, yang selalu berusaha untuk membangkitkan semangat,

memberikan perhatian tulus yang tidak pernah kurang, visi serta kehadirannya yang istimewa adalah motivasi nyata untuk penulis. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berkali lipat dari Allah SWT. Aamiin yaa robbal aalamiin.

Bandung, Juni 2018
Penulis,

Alhayatul Luthfi Mubarakah